

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Орлята России» для обучающихся 4 класса разработана на основе новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституции Российской Федерации 2020 года, ФГОС НОО (2021г.), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ РФ позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учѐтом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребѐнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учѐтом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, привива ть интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружаю щему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания МБОУ «Фурмановской СОШ», обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям,

желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учѐтом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своѐ время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* — открытие окружающего мира и понимание себя в нѐм; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* — равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всѐ делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребѐнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к

«социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключѐн сущностный нравственный идеал «Орлѐнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребѐнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития

младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даѐтся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребѐнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

В соответствии с ООП НОО МБОУ «Фурмановская СОШ» курс внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется с 1 по 4 класс один раз в неделю:

Срок реализации программы - 2024-2025 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

* 1. **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

* 1. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной

деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.

* 1. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных

сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

* 1. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

* 1. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная

усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

* 1. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

* 1. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

* понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаѐт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаѐт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учѐтом возраста; ориентирован на физическое развитие с учѐтом возможностей

здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаѐт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

* применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаѐт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
* демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Вводное занятие «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе. | 2 | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA  https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| **Орленок -Лидер** | | | |
| 2 | «Лидер – это …» | 2 | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 2 |
| 4 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 2 |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 2 |
| 6 | «Мы дружный класс!» | 2 |
| **Орлёнок – Эрудит** | | | |
| 7 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 2 | Серия «Эрудит» анимационного сериала  «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig  Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8 | «Игра – это полезно и интересно»  «Эрудит – это широкий кругозор» | 2 |
| 9 | «Твори!  Выдумывай! Пробуй!»  КТД «Играй, учись и узнавай» | 2 |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | 2 |
| **Орлёнок – Мастер** | | | |
| 11 | «Мастер – это…» | 2 | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 12 | «Россия мастеровая» | 2 |
| 13 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 2 |
| 14 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 2 |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Орленок – Доброволец** | | | |
| 16 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 2 | Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://[www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 2 |
| 18 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» | 2 |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 2 |
| **Орлёнок – Спортсмен** | | | |
| 20 | «Движение – жизнь!» | 2 | Танец «Ну-ка-на-ка» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862- 9789962654526820843-  vla1-5795-vla-l7-balancer-8080 BAL- 9679&wiz\_type=vital&filmId= 1069979878161687077 15  https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i- ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 21 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 2 |
| 22 | «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» | 2 |
| 23 | Спортивная игра  «Книга рекордов»  «Встреча – подарок» | 2 |
| 24 |  | 2 |
| **Орлёнок – Эколог** | | | |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» | 2 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).  видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA  Работа экологов России  мультфильм «Мальчик и Земля» |
| 26 | «Мой след на планете»  КТД «Знаю, умею, действую» | 2 |
| 27 | Экологический квест «Ключи природы» | 2 |
| 28 | Игра по станциям  «Путешествие в природу» | 2 |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 2 | Мультфильм «Мульти-Россия»  «Мульти-Россия» (второе официальное название  «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании  «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 2 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 2 |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 2 |
| 33 | « Мы – хранители» | 2 |
| 34 | **Промежуточная аттестация. Игровая программа.**  Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата**  **изучения** | | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | |  |  |
| 1. | **Вводное тестирование**. Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в  Программе | 2 | 05.09 2024 | | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA |
| 2. | «Лидер – это …» | 2 | 12.09 2024 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 3. | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 2 | 19.09 2024 | | беседа | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 4. | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 2 | 26.09 2024 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 5. | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 2 | 03.10 2024 | | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 6. | «Мы дружный класс!» | 2 | 10.10 2024 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 7. | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 2 | 17.10 2024 | развивающая игра | | https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 |
| 8. | «Игра – это полезно и интересно»  «Эрудит – это широкий кругозор» | 2 | 24.10 2024 | занятие-игра | | «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» |
| 9. | «Твори!  Выдумывай! Пробуй!»  КТД «Играй, учись и узнавай» | 2 | 07.11 2024 | дидактическая игра | | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 10. | Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 2 | 14.11 2024 | трек | | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 11. | «Мастер – это…» | 2 | 21.11 2024 | учебный диалог | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 12. | «Россия мастеровая» |  | 28.11 2024 | учебный диалог | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 13. | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 2 | 05.12 2024 | беседа | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 2 | 12.12 2024 | занятие-игра | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 15. | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим  итоги | 2 | 19.12 2024 | ролевая игра | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 16. | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 2 | 26.12 2024 | дидактическая игра | | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw |
| 17. | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 2 | 09.01 2025 | развивающая игра | | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw |
| 18. | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку  миру!» | 2 | 16.01.2025 | занятие-игра | | https://[www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=hr2rCo2tpmA |
| 19. | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 2 | 23.01.2025 | учебный диалог | | https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 20. | «Движение – жизнь!» | 2 | 30.01.2025 | пешеходная прогулка | | https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw |
| 21. | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 2 | 06.02.2025 | | учебный диалог | https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 |
| 22. | «Сто затей для всех друзей»  КТД «Спортивное» | 2 | 13.02.2025 | | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/i/i- ArRmQXsyDGEw |
| 23. | Спортивная игра  «Книга рекордов»  «Встреча – подарок» | 2 | 20.02.2025 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q |
| 24. | «Азбука здоровья» | 2 | 27.02.2025 | | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 25. | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» | 2 | 06.03.2025 | | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 26. | «Мой след на планете»  КТД «Знаю, умею, действую» | 2 | 13.03.2025 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 27. | Экологический квест  «Ключи природы» | 2 | 20.03.2025 | | квест | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 28. | Игра по станциям  «Путешествие в природу» | 2 | 10.04.2025 | | экскурсия | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 29. | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 2 | 17.04.2025 | | учебный диалог | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 30. | «Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 2 | 24.04.2025 | | учебный диалог | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 31. | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 2 | 25.04.2025 | | беседа | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 32. | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 2 | 08.05.2025 | | учебный диалог | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 33. | « Мы – хранители» | 2 | 15.05.2025 | | дидактическая игра | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 34. | **Промежуточная аттестация. Игровая программа**.Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году |  | 22.05.2025 | | ролевая игра |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  | | |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​​‌‌

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA

<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>

https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

<https://m.vk.com/orlyata_rus>

<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>

https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA