**Аннотатация к рабочей программе учебного предмета**

**«Русский язык» для 5 - 9 классов**

**(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса

Программа к учебникам «Русский язык. 5—9 классы» для

общеобразовательных учреждений / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык / ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Место учебного предмета «Русский язык»**

**в учебном плане**

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному

плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

5 класс- 170 часов (5 часов в неделю);

6 класс- 204 часа (6 часов в неделю);

7 класс- 136 часов (4 часа в неделю);

8 класс- 102 часа (3 часа в неделю);

9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет

714ч.

**Цель изучения дисциплины:**

• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности

с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского

сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык,

сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего

родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных

сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм,

принятых в обществе;

• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками,

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию,

потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими

общеучебными умениями и универсальными учебными действиями,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования

• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её

функционирования, развитие способности опознавать, анализировать,

сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение

активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма

используемых в речи грамматических средств, совершенствование

орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически

корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

•развитие интеллектуальных и творческих способностей

обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами

 использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого

этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание

эстетической ценности родного языка;

**Содержание школьного курса распределено по классам следующим образом.**

В 5 классе изучаются фонетика и графика, орфоэпия и орфография, лексика и

морфемика.

Начинается изучение морфологии

(существительное, прилагательное, глагол). Вводятся первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса, пунктуации, что позволяет совершенствовать устную и письменную речь. 6–7 классы имеют морфологическую направленность.

В 6 классе завершается изучение имени существительного, имени

прилагательного, глагола; представлены местоимение, наречие,

числительное.

Как и в 5 классе, курс начинается с раздела «Речь».

В 7 классе завершается изучение морфологии: причастия, деепричастия и служебных

частей речи. В 8–9 классах начинается систематическое изучение синтаксиса.

В 8 классе рассматриваются словосочетание и предложение: простое;

двусоставное и односоставное; простое осложненное (предложение с

однородными членами; предложение с обособленными членами;

предложение с обращениями, вводными конструкциями).

В 9 классе изучается синтаксис сложного предложения (сложносочиненное,

сложноподчиненное, бессоюзное, сложное с разными видами связи, прямая и

косвенная речь).

В 8–9 классах продолжается углубленное изучение

материала по разделам «Язык» и «Речь» (текст, типы речи, стили речи,

жанры).Программа предусматривает прочное усвоение материала, поэтому

большое место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в

конце года предназначены специальные части. В программе выделены две

рубрики: в первой определяется система понятий, теоретические сведения,

подлежащие усвоению, во второй – основные виды учебной деятельности,

которыми должен овладеть ученик.

**Учебно-методический комплект**

**Программы**

Программа к учебникам «Русский язык. 5—9 классы» для

общеобразовательных учреждений / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык / ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

**Учебники**

1)Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык , 5 класс/ ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

2)Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык , 6 класс/ ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
3)Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык , 7 класс/ ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

​‌‌ 4)Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык , 8 класс/ ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

5)Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык , 9 класс/ ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

**Методические пособия**

1)Методическое пособие к учебнику под ред.М. М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский
язык. 5 класс» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов ; под ред. М. М. Разумовской. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа

2) Методическое пособие к учебнику под ред.М. М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский
язык. 6 класс» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов ; под ред. М. М. Разумовской. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа

3) Методическое пособие к учебнику под ред.М. М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский
язык. 7 класс» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов ; под ред. М. М. Разумовской. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. — 158, [2] с

4) Методическое пособие к учебнику под ред.М. М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский
язык. 8 класс» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов ; под ред. М. М. Разумовской. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа

5) Методическое пособие к учебнику под ред.М. М. Разумовской, П. А. Леканта «Русский
язык. 9 класс» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов ; под ред. М. М. Разумовской. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа

**Интернет-ресурсы**

1 Интернет-порталы http://pedsovet.su/load/27, http://www.proshkolu.ru

2 Русская грамматика: академическая грамматика Института русского

языка РАН http://rusgram.narod.ru

3 Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru

4 Филологический портал Philology.ruhttp://www.philology.ru

5 Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

http://www.gramota.ru

6 Культура письменной речи http://www.gramma.ru

7 Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-

rus.ru/pravila.htm

8 Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по

русскому языку http://www.svetozar.ru

9 Электронные пособия по русскому языку для школьников

http://learning- russian.gramota.ru

<https://educont.ru/>

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac

​​‌‌​https://gordeevaln.ru/kr/7
https://onlinetestpad.com/ru/tests
https://resh.edu.ru/subject/13/7/

**Предлагаемые формы контроля:**

Контроль качества усвоения учебного материала предусмотрен в виде текущей

аттестации (поурочная, четвертная, годовая), контрольных работ, диктантов,

сочинений, изложений. При осуществлении контроля знаний и умений учащихся

используются:

♣ диктанты (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный,

распределительный, свободный, словарно-орфографический);

♣ тесты;

♣ изложения (подробное, выборочное, сжатое);

♣ списывание (осложненное и неосложненное, с условными пояснениями);

♣ сочинения разных жанров и типов речи (повествование, описание, рассуждение);

♣ комплексный анализ текста;

♣ сообщения на лингвистическую тему.

Проверяются и оцениваются следующие результаты обучения:

♣ речевые умения и навыки;

♣ умение выполнять разнообразные виды анализа на основе имеющихся

лингвистических знаний;

♣ умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и

пунктуационных норм;

♣ умение создавать текст того или иного стиля, типа речи, жанра.