

Рассмотрено.
Протокол заседания
педагогического совета школы
от « 29 » августа 2023 г. №1

Утверждаю
Директор  Трофимова Л.И.
« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2028 гг.**

п.Фурманов
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Фурмановская СОШ» (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
<p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного
общего образования.**

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фурмановская средняя общеобразовательная школа» расположено в поселке Фурманов Первомайского района.

МБОУ «Фурмановская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года – 82 человека, численность педагогического коллектива – 11 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что учащиеся школы проживают на территории поселка и близлежащих сёл. Подвоз на занятия осуществляется школьным автобусом.

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки дополнительного образования.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на

преобразование окружающего социума в рамках Всероссийских проектов и конкурсов РДШ;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;

- проводимые для жителей села и деревень и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, в том числе «Днях единых действий» РДШ.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др.;

- торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: конкурс «Ученик года», «Президентские состязания» и др.. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на

уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.5.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, Юнармия;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой,

профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - экскурсии, организуемые классными руководителями;
 - поздравления в классе с днем рождения детей;
 - регулярные внутри классные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.5.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.5.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности.

2.5.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам,

модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.5.6. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ «Фурмановская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных,

героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.5.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Фурмановская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

2.5.8. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «Фурмановская СОШ» работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 6 по 9 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Фурмановская СОШ» осуществляется через:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.5.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке,

обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.5.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МБОУ «Фурмановская СОШ» являются: ельская библиотека, сельский дом культуры.

2.5.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий

не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

–проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативные модули

2.5.12. «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Фурмановская СОШ» Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», отряд «Юнармия», «Совет старшеклассников» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях»

(ст. 5).

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
2. развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
3. воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.

РДДМ:

РДДМ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социально-воспитательную деятельность в образовательных организациях, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает

взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями.

Основные формы взаимодействия:

- дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Отряд «Юнармия»

Совет старшеклассников (Модуль «Самоуправление»)

В МБОУ «Фурмановская СОШ» работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 6 по 9 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

2.5.13. Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой основой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданской-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музей в МБОУ «Фурмановская СОШ» имеет краеведческое направление.

Музейное выставочное пространство можно использовать при проведении школьных мероприятий.

2.5.14. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео - информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- комплекс онлайн мероприятий, приуроченных к праздничным датам;

- осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;
- осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения и распространению инновационных продуктов и практик;
- содействия развитию детской журналистики, издательских возможностей;
- использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самостоятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

Развитие коммуникативной культуры обучающихся средствами пресс-службы формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся.

Школьная интернет – группа в социальной сети «ВКонтакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

2.5.15. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Олимпиец» – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;

- подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

2.5.16. Модуль «Школьные театры»

Данный модуль выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация представлена работой объединения «Кукольный театр».

«Кукольный театр» предполагает коррекцию, развитие и совершенствование у обучающихся эмоционально–волевой сферы, связной устной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.

Занятия позволяют обучающимся сформировать необходимый поведенческий репертуар , оказать благоприятное воздействие на эмоционально–волевою сферу ребенка.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

МБОУ «Фурмановская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

В кадровое обеспечение воспитательного процесса школы входят:

- Заместитель директора воспитательной работе;
- Советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями;
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования

В школе работает 3 учителя начальных классов, 8 учителей - предметников. Сформировано 9 классных коллективов, 8 педагогов имеют классное руководство.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

3.2. Нормативно – правовая база

Управление качеством воспитательной деятельности в школе связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве
2. Положение о дежурстве в МБОУ «Фурмановская СОШ»
3. Положение о методическом объединении классных руководителей
4. Положение о внутришкольном контроле
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
6. Положение о Совете профилактики правонарушений

7. Положение о родительском комитете
8. Положение об организации дополнительного образования
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
10. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
12. Положение о школьном спортивном клубе «Олимпиец»
13. Положение о военно-патриотическом клубе «Боец»

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В МБОУ «Фурмановская СОШ» всего 82 обучающихся. Из них 2 - это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 2 и 3 классов. К ним относятся дети с задержкой психического развития, дети, имеющие инвалидность.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии

призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на

- изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом- психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся;

- организуемого дополнительного образования обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в общеобразовательной организации.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень начального общего образования)**

СЕНТЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник «И снова звонок нас зовет на урок», торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Минута молчания». Классные часы «Это не должно повториться»	3 сентября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Праздник «День работника дошкольного образования»	27 сентября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей: «Итоги работы классных руководителей за прошлый учебный год и планирование работы МО на новый учебный год».	август-сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	4, 11, 18, 25 сентября	Кл. руководители

	Организация работы согласно индивидуальных планов работы классных руководителей		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Урок Мира, урок Знаний Всероссийский «Урок Цифры» Библиотечный урок: «Роль и назначение школьной библиотеки. Расстановка книг в библиотеке. Строение книги. Элементы книги»	1 сентября сентябрь 19-23 сентября	Кл.руководители Зими́на Н.Ю. – библиотекарь школы
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьной территории, операция «Чистый двор» Оформление стендов, классных уголков, уголков безопасности	сентябрь сентябрь	Кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	День знаний – встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении Общешкольное родительское собрание на тему: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год»	сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ	Выборы активов класса Рейд по проверке классных уголков, внешнего вида обучающихся	сентябрь	Дежурный учитель, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний «Самолетик будущего» Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий	сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих объединениях Классные часы «Профессии будущего» Проект «Шоу профессий»	сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Обновление базы данных детей «группы риска», неблагополучных семей Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, правилах поведения в школе, о правилах безопасности во время экскурсий и походов Конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши добрые друзья» Всероссийская неделя БДД	сентябрь 18-23 сентября	Гайнуллин Р.И. – учитель ОБЖ, кл.руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Экскурсия в школьный музей «История школы»	сентябрь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Серия регулярных игровых занятий, знакомящих детей с основами создания медиа «Играем в ...» Фотовыставка «Любимые пейзажи»	12 сентября	Кл.руководители
	Соревнования по легкой атлетике	сентябрь	Юдина М.В. - руководитель

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Сдача норм ГТО		объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Знакомство с планом работы	сентябрь	Таркина А.А. – руководитель объединения

ОКТАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный день пожилых людей	1 октября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	Праздник «День учителя»	5 октября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Праздник «День отца в России»	15 октября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Международный день школьных библиотек	24 октября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, Зимина Н.Ю. –

			библиотекарь школы кл. руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей «Моделирование воспитательной работы в условиях реализации воспитательной программы. Новые подходы к организации воспитательного процесса»	октябрь 2, 9, 16, 23 октября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	16 октября	
	Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти.		
	Планирование занятости в осенние каникулы		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Всероссийский «Урок Цифры»		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление фойе поделками из природного материала «Осеннее настроение природы»	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей	октябрь	Трофимова Л.В. – директор школы, кл.руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся	10-14 октября	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в	октябрь	Горбунова О.А. –

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий Всероссийские акции, посвященные Дню отца в рамках Дня единых действий		зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Проект «Шоу профессий»	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители 5-7 классов
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон» Областная акция «Письмо водителю» Инструктаж по безопасному поведению на объектах ж/д транспорта Инструктажи по ТБ во время осенних каникул	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Оформление выставки ко Дню учителя, организация экскурсий	октябрь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Конкурс рисунков для школьной газеты	4 октября	Кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Веселые старты	октябрь	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Миниатюры ко Дню учителя	октябрь	Таркина А.А. – руководитель объединения

НОЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ			
--------------------	--	--	--

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День народного единства - классные часы «Добро и зло: житейские приметы»	4 ноября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители	
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая	
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока		
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители	
	Праздник «День матери в России»	27 ноября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители	
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители	
	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители	
	Заседание МО классных руководителей «Буллинг. Почему ребенок становится изгоем?»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	6, 13, 20, 27 ноября	Кл. руководители	
	Урок «День правовой помощи детям».	ноябрь		
	Всероссийский «Урок Цифры»			

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление выставки ко Дню матери	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Контроль за выполнением д/з Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти Общешкольное родительское собрание на тему: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	ноябрь	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий «Департамент детского мнения»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	ноябрь	Кл. руководители

	Классный час «История профессий» Проект «Шоу профессий»		
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. Проверка досуговой занятости учащихся «группы риска» Конкурс рисунков «Безопасность на водоемах в зимнее время года»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Организация экскурсии в школьный музей	ноябрь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Рисунки «Дорогим Мамам»	30 ноября	Кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Подготовка к проведению соревнований по пионерболу	ноябрь	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Подготовка спектакля к Новому году	ноябрь	Таркина А.А. – руководитель объединения

ДЕКАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	День неизвестного солдата	3 декабря	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Международный день инвалидов	3 декабря	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая,

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			кл. руководители
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Международный день художника	8 декабря	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, учителя ИЗО
	День Героев Отечества	9 декабря	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Декада правовых знаний: -конкурс детского рисунка «Я имею право»; -проведение во всех классах 10-минуток на тему: «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы»; -классные часы	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
Праздник «Чудеса под Новый год» «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители	
КЛАССНОЕ	Заседание МО классных руководителей по вопросам подготовки и проведения новогодних праздников. Анализ работы за I полугодие	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

РУКОВОДСТВО	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Классные ученические собрания по предварительным итогам II четверти	4, 11, 18, 25 декабря	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры»	декабрь	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление классов к Новому году. Украшение зала к утренникам.	декабрь	Кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи» Контроль за выполнением д/з	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся Отчетное собрание за I полугодие	декабрь	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий	декабрь	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий ФДО «Пост прав ребенка»		
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Проект «Шоу профессий» Классный час «В мир удивительных профессий»	декабрь	Кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	День борьбы со СПИДом - беседа с врачом - «Формула здоровья» Инструктажи по ТБ во время новогодних праздников, зимних каникул	1 декабря декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Организация экскурсии в школьный музей Онлайн-экскурсии в рамках проекта «Память героев»	декабрь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Фотовыставка «Я и моя елочка»	6-28 декабря	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Сдача норм ГТО	декабрь	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Новогодний спектакль	декабрь	Таркина А.А. – руководитель объединения

ЯНВАРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР,

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	ст.вожатая
	День российского студенчества	25 января	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей. «Организация воспитательного процесса на II полугодие. Изучение содержания планов по данному вопросу»	январь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	15, 22, 29 января	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры» Виртуальное посещение музея обороны и блокады Ленинграда	январь	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	январь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление стенда ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	январь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Заседание родительского комитета (по плану) Анкета для родителей «Взаимодействие: семья-ребенок-школа»	январь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Рейды по проверке посещаемости, санитарному	январь	Дежурные учителя,

САМОУПРАВЛЕНИЕ	состоянию кабинетов		Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	январь	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация онлайн-экскурсий на предприятия Оренбургской области Проект «Шоу профессий»	январь	Кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и их родителями Инструктажи по правилам безопасного поведения на льду, на улице в зимний период	январь	Кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Организация экскурсии в школьный музей	январь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Подготовка к участию в соревнованиях по волейболу и лыжным гонкам	январь	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Подготовка мини-спектакля к Международному женскому дню	январь	Таркина А.А. – руководитель объединения

ФЕВРАЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР,

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	День российской науки	8 февраля	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Международный день родного языка	21 февраля	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, учителя родного языка
	День защитника Отечества	23 февраля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День Здоровья «Лыжня России»	февраль	Юдина М.В. – учитель физической культуры
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование профилактической воспитательной работы».	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» «Праздник букваря»: творческие подарки первоклассникам от 2-4 классов	5, 12, 19, 26 февраля	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры»	февраль	Кл. руководители

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление классов и школы ко Дню Защитника Отечества	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	февраль	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий Акция «День науки» Акция «Щедрый вторник»	февраль	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Классные часы «Профессия – Родину защищать» Проект «Шоу профессий»	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Инструктажи по ТБ во время проведения массовых мероприятий	февраль	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Оформление выставки «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны» Организация экскурсий в музей	февраль	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ	Рисунки ко Дню защитника Отечества	16 февраля	Кл.руководители

МЕДИА			
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Праздник «Сильные, смелые, умелые», посвященного Дню защитника Отечества	февраль	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Подготовка мини-спектакля к Международному женскому дню	февраль	Таркина А.А. – руководитель объединения

МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	Международный женский день	8 марта	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Всемирный день театра	27 марта	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Заседание МО классных руководителей «Роль	март	Горбунова О.А. –

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	классного руководителя в социально-педагогическом сопровождении одаренных детей» Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Классные ученические собрания по предварительным итогам III четверти	4, 11, 18 марта	зам. директора по ВР, кл. руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры»	март	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление класса к Празднику Весны	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	март	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий Всероссийская акция «Голубая лента»	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Беседа «Дороги, которые мы выбираем» Проект «Шоу профессий»	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Инструктажи по ТБ во время весенних каникул	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Оформление выставки «Знаменитые женщины земли Оренбургской» Организация и проведение экскурсий	март	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Рисунки к Международному женскому дню «Вы прекрасны, женщины России!»	3 марта	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Сдача норм ГТО	март	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Мини-спектакль, посвященный Международному женскому дню	март	Таркина А.А. – руководитель объединения

АПРЕЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая,

			кл. руководители
	Всемирный день Земли	22 апреля	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День российского парламентаризма	27 апреля	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей «Школа и семья: социальное партнерство в воспитании. Диагностики и методики работы с семьей»	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	8, 15, 22, 29 апреля	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры»	апрель	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. «Школьный город – 2024» «Памятный май» - оформление кабинетов ко Дню Победы	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов Отчет о работе за учебный год	апрель	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ	Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий	апрель	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители

МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли» в рамках Дня единых действий		
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Классный час «Профессии будущего» Проект «Шоу профессий»	апрель	Кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Инструктажи по ПДД, по правилам поведения во время весеннего паводка	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Оформление выставки «Ветеранам и участникам Великой Отечественной войны посвящается...» Экскурсии в школьный музей	апрель	Кл. руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины»	до 28 апреля	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Семейная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Подготовка к отчетному мероприятию	апрель	Таркина А.А. – руководитель объединения

МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Праздник Весны и Труда	1 мая	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая,

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			кл. руководители
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	День Победы	9 мая	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День детских общественных организаций России	19 мая	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
День славянской письменности и культуры Праздник: «Последний звонок-2024» Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023 – 2024 учебного года»	24 мая	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители, учителя русского языка и литературы	
	май		
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей «Анализ состояния и результатов воспитательной деятельности классных руководителей, школы за год». «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями». «Качество планирования воспитательной работы в классах. Летняя занятость детей».	май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	6, 13, 20, 27 мая	

	<p>Театрализованное представление для четвероклассников от учеников «Прощание с начальной школой» (4 класс)</p> <p>Классные ученические собрания по предварительным итогам IV четверти</p>		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Викторина «Знаешь ли ты историю ВОВ?»</p> <p>Всероссийский «Урок Цифры»</p>	май	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	<p>Оформление фойе школы ко Дню Победы</p> <p>Экологический субботник</p>	май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	<p>Итоговое общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»</p> <p>Помощь родителей в подготовке последнего звонка</p> <p>Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение организационных вопросов</p>	май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	май	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ	<p>Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий</p>	май	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители

ОБЪЕДИНЕНИЯ»	День детских организаций (Праздник детства)		
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Тестирование «Моя будущая профессия» Проект «Шоу профессий»	май	Кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Инструктажи по ТБ во время летних каникул	май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Занятие по изготовлению ленты – броши к 9 мая Экскурсия в школьный музей	май	Кл. руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Фотовыставка «Мое любимое занятие»	27 мая	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Сдача норм ГТО Подведение итогов работы за год	май	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Показ литературно-музыкальной композиции	май	Таркина А.А. – руководитель объединения

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ	День защиты детей	1 июня	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День русского языка	6 июня	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая,

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			кл. руководители
	День России	12 июня	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День памяти и скорби	22 июня	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День молодежи	27 июня	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День семьи, любви и верности	8 июля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День Военно-морского флота	30 июля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День физкультурника	12 августа	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая,

			кл. руководители
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День российского кино	27 августа	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню России	июнь	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби		
	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	август	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень основного общего образования)**

СЕНТЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник «И снова звонок нас зовет на урок», торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Минута молчания». Классные часы «Это не должно повториться»		
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Праздник «День работника дошкольного образования»	27 сентября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей: «Итоги работы классных руководителей за прошлый учебный год и планирование работы МО на новый учебный год».	август-сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	4, 11, 18, 25 сентября	Кл. руководители

	Организация работы согласно индивидуальных планов работы классных руководителей		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Урок Мира, урок Год Знаний Всероссийский «Урок Цифры» Библиотечный урок: «Роль и назначение школьной библиотеки. Расстановка книг в библиотеке. Строеие книги. Элементы книги»	1 сентября сентябрь 19-23 сентября	Кл.руководители Зими́на Н.Ю. – библиотекарь школы
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьной территории, операция «Чистый двор» Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» Оформление стендов, классных уголков, уголков безопасности	сентябрь 17 сентября сентябрь	Кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	День знаний – встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении Общешкольное родительское собрание на тему: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024	сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

	учебный год»		
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Выборы активов класса Рейд по проверке классных уголков, внешнего вида обучающихся Заседание лидеров ученического самоуправления	сентябрь	Дежурный учитель, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний «Самолетик будущего» Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий Всероссийская акция «Спасибо за заботу»	сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих объединениях Классные часы «Профессии будущего» Проект «Шоу профессий» Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	сентябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Обновление базы данных детей «группы риска», неблагополучных семей Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, правилах поведения в школе Конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши добрые друзья»	сентябрь	Гайнуллин Р.И. – учитель ОБЖ, кл.руководители

	Всероссийская неделя БДД	18-23 сентября	
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Экскурсия в школьный музей «История школы»	сентябрь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Организационное заседание группы медиацентра	22 сентября	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Соревнования по легкой атлетике Сдача норм ГТО Веселые старты «Спорт – чемпионов!»	сентябрь	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Знакомство с планом работы	сентябрь	Таркина А.А. – руководитель объединения

ОКТАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный день пожилых людей	1 октября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	Праздник «День учителя»	5 октября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители

	Праздник «День отца в России»	15 октября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Международный день школьных библиотек	24 октября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, Зимина Н.Ю. – библиотекарь школы кл. руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей «Моделирование воспитательной работы в условиях реализации воспитательной программы. Новые подходы к организации воспитательного процесса»	октябрь 2, 9, 16, 23 октября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	16 октября	
	Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти.		
	Планирование занятости в осенние каникулы		
УРОКЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский «Урок Цифры»	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление фойе и актового зала к осенним праздникам	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С	Знакомство родителей с документами школы, отдела образования, нормативными документами по	октябрь	Трофимова Л.В. – директор школы, кл.руководители

РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	проведению процедуры ОГЭ Классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей	21 октября	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся	10-14 октября	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий Всероссийские акции, посвященные Дню отца в рамках Дня единых действий	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» Проект «Шоу профессий» Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители 5-7 классов
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон» Областная акция «Письмо водителю» Беседы о профилактике суицидального поведения Инструктаж по безопасному поведению на объектах ж/д транспорта	октябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

	Инструктажи по ТБ во время осенних каникул		
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Оформление выставки ко Дню учителя, организация экскурсий	октябрь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Монтаж фильма «Дорогим учителям» (подготовка материалов)	4 октября	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Подготовка к соревнованиям по баскетболу (муниципальный этап)	октябрь	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Миниатюры ко Дню учителя	октябрь	Таркина А.А. – руководитель объединения

НОЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День народного единства - классные часы «Добро и зло: житейские приметы»	4 ноября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Кл. руководители

	Праздник «День матери в России»	27 ноября	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей «Буллинг. Почему ребенок становится изгоем?»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	6, 13, 20, 27 ноября	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Урок «День правовой помощи детям». Всероссийский «Урок Цифры»	ноябрь	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление выставки ко Дню матери	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Контроль за выполнением д/з Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

	Общешкольное родительское собрание на тему: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»		
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов Заседание лидеров ученического самоуправления	ноябрь	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий «Департамент детского мнения»	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) Классный час «История профессий» Проект «Шоу профессий» Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	ноябрь	Кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. Проверка досуговой занятости учащихся «группы	ноябрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

	риска» Конкурс рисунков «Безопасность на водоемах в зимнее время года»		
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Организация экскурсии в школьный музей	ноябрь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Радиолинейка «День народного единства» Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовка материала)	30 ноября	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Подготовка к проведению соревнований по пионерболу	ноябрь	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Подготовка спектакля к Новому году	ноябрь	Таркина А.А. – руководитель объединения

ДЕКАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День неизвестного солдата	3 декабря	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Международный день инвалидов	3 декабря	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага	Каждая суббота после	

	Российской Федерации	четвертого урока	
	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Международный день художника	8 декабря	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, учителя ИЗО
	День Героев Отечества	9 декабря	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Декада правовых знаний: -конкурс детского рисунка «Я имею право»; -проведение во всех классах 10-минуток на тему: «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы»; -классные часы	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Праздник «Новогодняя Ночь - 2024» «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей по вопросам подготовки и проведения новогодних праздников. Анализ работы за I полугодие	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	4, 11, 18, 25 декабря	

	Классные ученические собрания по предварительным итогам II четверти		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры»	декабрь	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление классов к Новому году. Украшение зала к утренникам.	декабрь	Кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи» Контроль за выполнением д/з	декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся Отчетное собрание за I полугодие	декабрь	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых	декабрь	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители

	действий ФДО «Пост прав ребенка»		
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Проект «Шоу профессий» Классный час «В мир удивительных профессий» Тренинг «Я и мое место в жизни» Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	декабрь	Кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	День борьбы со СПИДом - беседа с врачом- «Формула здоровья» Инструктажи по ТБ во время новогодних праздников, зимних каникул	1 декабря декабрь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Организация экскурсии в школьный музей Онлайн-экскурсии в рамках проекта «Память героев»	декабрь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Съемка и монтаж фильма «Школьное новогодие» (подготовить материалы)	6-28 декабря	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Сдача норм ГТО Подготовка и проведение школьных соревнований по баскетболу на приз Деда Мороза	декабрь	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Новогодний спектакль	декабрь	Таркина А.А. – руководитель объединения

ЯНВАРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
--	--------------------	-------------	----------------------

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	День российского студенчества	25 января	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей. «Организация воспитательного процесса на II полугодие. Изучение содержания планов по данному вопросу»	январь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	15, 22, 29 января	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры» Виртуальное посещение музея обороны и блокады Ленинграда	январь	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	январь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление стенда ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	январь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Заседание родительского комитета (по плану)	январь	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР,

С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Анкета для родителей «Взаимодействие: семья-ребенок-школа» Знакомство родителей с нормативными документами по проведению ОГЭ		кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов Видеоролик «Родная школа»	январь	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	январь	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация онлайн-экскурсий на предприятия Оренбургской области Проект «Шоу профессий» Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	январь	Кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и их родителями Инструктажи по правилам безопасного поведения на льду, на улице в зимний период	январь	Кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Организация экскурсии в школьный музей	январь	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Просмотр материалов «Веселое новогодие» и монтаж видеоролика	до 26 января	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Подготовка к участию в соревнованиях по волейболу и лыжным гонкам	январь	Юдина М.В. - руководитель объединения

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Подготовка мини-спектакля к Международному женскому дню	январь	Таркина А.А. – руководитель объединения
----------------	---	--------	---

ФЕВРАЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	День российской науки	8 февраля	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Международный день родного языка	21 февраля	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, учителя родного языка
	День защитника Отечества	23 февраля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День Здоровья «Лыжня России»	февраль	Юдина М.В. – учитель физической культуры
	Заседание МО классных руководителей «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР,

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование профилактической воспитательной работы. Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	5, 12, 19, 26 февраля	кл. руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры»	февраль	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление классов и школы ко Дню Защитника Отечества	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	февраль	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий Акция «День науки» Акция «Щедрый вторник»	февраль	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	февраль	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Классные часы «Профессия – Родину защищать» Проект «Шоу профессий» Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Инструктажи по ТБ во время проведения массовых мероприятий	февраль	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Оформление выставки «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны» Организация экскурсий в музей	февраль	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Монтаж фильма, посвященного Дню защитника Отечества	16 февраля	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Подготовка к соревнованиям по лыжным гонкам Подготовка и проведение праздника «Сильные, смелые, умелые», посвященного Дню защитника Отечества	февраль	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Подготовка мини-спектакля к Международному женскому дню	февраль	Таркина А.А. – руководитель объединения

МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР,

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	ст.вожатая
	Международный женский день	8 марта	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Всемирный день театра	27 марта	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей «Роль классного руководителя в социально-педагогическом сопровождении одаренных детей»	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	4, 11, 18 марта	
	Классные ученические собрания по предварительным итогам III четверти		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры»	март	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ	Оформление школы и актового зала к Празднику Весны	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

СРЕДЫ			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	март	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий Всероссийская акция «Голубая лента»	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Беседа «Дороги, которые мы выбираем» Проект «Шоу профессий» Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Инструктажи по ТБ во время весенних каникул	март	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Оформление выставки «Знаменитые женщины земли Оренбургской» Организация и проведение экскурсий	март	Кл.руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Монтаж фильма, посвященного Международному женскому дню «Вы прекрасны, женщины России!»	3 марта	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Сдача норм ГТО Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	март	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Мини-спектакль, посвященный Международному женскому дню	март	Таркина А.А. – руководитель объединения

АПРЕЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Всемирный день Земли	22 апреля	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День российского парламентаризма	27 апреля	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей «Школа и семья: социальное партнерство в воспитании. Диагностики и методики работы с семьей»	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
	Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	8, 15, 22, 29 апреля	

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Всероссийский «Урок Цифры»	апрель	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. «Школьный город – 2024» Оформление школы, актового зала ко Дню Победы	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов Отчет о работе за учебный год	апрель	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли» в рамках Дня единых действий	апрель	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Классный час «Профессии будущего» Проект «Шоу профессий» Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	апрель	Кл. руководители

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Инструктажи по ПДД, по правилам поведения во время весеннего паводка	апрель	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Оформление выставки «Ветеранам и участникам Великой Отечественной войны посвящается...» Экскурсии в школьный музей	апрель	Кл. руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Монтаж фильма, посвященного Дню Победы	до 28 апреля	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	апрель	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Подготовка к отчетному мероприятию	апрель	Таркина А.А. – руководитель объединения

МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник Весны и Труда	1 мая	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник перед первым уроком	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая
	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	Каждая суббота после четвертого урока	
	День Победы	9 мая	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР,

			ст.вожатая, кл. руководители
	День детских общественных организаций России	19 мая	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День славянской письменности и культуры Праздник: «Последний звонок-2024» Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023 – 2024 учебного года»	24 мая май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители, учителя русского языка и литературы
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Заседание МО классных руководителей «Анализ состояния и результатов воспитательной деятельности классных руководителей, школы за год». «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями». «Качество планирования воспитательной работы в классах. Летняя занятость детей». Занятия внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Классные ученические собрания по предварительным итогам IV четверти	май 6, 13, 20, 27 мая	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Викторина «Знаешь ли ты историю ВОВ?» Всероссийский «Урок Цифры»	май	Кл. руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Занятия по плану внеурочной деятельности	май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР,

			кл. руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление школы, актового зала к Дню Победы Экологический субботник	май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Итоговое общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся» Помощь родителей в подготовке последнего звонка Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение организационных вопросов	май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов Заседание лидеров ученического самоуправления	май	Дежурные учителя, Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий День детских организаций (Праздник детства)	май	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Тестирование «Моя будущая профессия» Проект «Шоу профессий» Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	май	Кл. руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	Инструктажи по ТБ во время летних каникул	май	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, кл. руководители

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ	Занятие по изготовлению ленты – броши к 9 мая Экскурсия в школьный музей	май	Кл. руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Заседание группы медиацентра, подведение итогов	27 мая	Гнусина Н.Ю. –руководитель объединения «Школьный сайт»
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ	Сдача норм ГТО Подведение итогов работы за год	май	Юдина М.В. - руководитель объединения
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР	Показ литературно-музыкальной композиции	май	Таркина А.А. – руководитель объединения

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День защиты детей	1 июня	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День русского языка	6 июня	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День России	12 июня	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	День памяти и скорби	22 июня	Горбунова О.А. – зам. директора по ВР,

			Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
День молодежи	27 июня		Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
День семьи, любви и верности	8 июля		Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
День Военно-морского флота	30 июля		Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
День физкультурника	12 августа		Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа		Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа		Горбунова О.А. – зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
День российского кино	27 августа		Горбунова О.А. –

			зам. директора по ВР, Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню России	июнь	Юдина М.В. – советник по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби		
	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	август	